**Opiniujemy negatywnie projekt rozporządzenia o nauce zdalnej**

Opublikowano 12 sierpnia, 2022 przez Grażyna Lubszczyk | nauczycieledlawolnosci.pl

Pojawił się projekt **Rozporządzenia MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

Od 1 września w przypadku różnych zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu sytuacji dyrektor szkoły  
lub innej placówki oświatowej będzie zobowiązany już po dwóch dniach wdrożyć naukę zdalną.

**Nauka zdalna - wiele szkód dla najmłodszych obywateli i całych rodzin:**

Komenda Główna Policji podaje, że w stosunku do 2020 roku w roku 2021:  
zachowania samobójcze nieletnich wzrosły o 77%,  
zanotowano o 19% więcej śmierci samobójczych do 18. roku życia,  
wzrasta liczba młodych osób z depresją, uzależnionych od gier i internetu,  
wzrasta liczba młodych osób wyrażających obawy o przyszłość, wyizolowanych.

Obniżył się zarówno poziom kształcenia, jak i samych wyników nauczania.  
Obniżone zostały wymagania egzaminów ósmoklasisty i maturalnych.

<https://nauczycieledlawolnosci.pl/>   
„Jako nauczyciele doświadczaliśmy też, że lekcje zdalne były fikcją, a nawet farsą. Prowadzący zajęcia nie wiedział nawet, czy po drugiej stronie ekranu (a może raczej lustra…?) ktoś go w ogóle słucha, ponieważ uczniowie nie mieli obowiązku włączania kamer. Również rodzice często się skarżyli, że dzieci stały się apatyczne, aspołeczne, wyizolowane, drażliwe, przemęczone, niektórzy wręcz prosili, aby przywrócić możliwość nauki w szkole w kontakcie z nauczycielem, inni uciekali do edukacji domowej. **Problemem było również to, że dzieci i młodzież w trakcie nauki zdalnej pozostawali sami w domu, niedopilnowani, samotni, często z poczuciem braku bezpieczeństwa albo zupełnej bezkarności.”**

**Jak ma wyglądać nauka zdalna w Prawie oświatowym?**

Od 1 września 2022 r. będzie możliwość łatwiejszego wprowadzania nauczania na odległość.  
**Został dodany artykuł do Prawa oświatowego:**

**Art. 125a.**

1. Zajęcia w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce zawiesza się,  
na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:  
  
1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,  
  
2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,  
  
3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,  
  
4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 (…)  
  
2.**W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor […] organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

Całość ujednoliconego tekstu ustawy Prawo oświatowe można znaleźć na:   
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000059/U/D20170059Lj.pdf>

**Ustawa w nowej odsłonie zobowiązuje dyrektora do wdrożenia nauki zdalnej już dwa dni po zawieszeniu zajęć**.  
Ustawa otwiera furtkę do nadużywania metod kształcenia na odległość, żeby jeszcze bardziej uzależnić uczniów oraz nauczycieli od narzędzi teleinformatycznych i odciągnąć od realnego życia.

**Dyrektor, aby mimo wszystko zarządzić naukę stacjonarną, będzie musiał:**

**1) otrzymać informację od rodziców, że rodzice nie mają możliwości zapewnienia dziecku warunków do pobierania w domu nauki w sposób zdalny (jak to miało miejsce wcześniej)  
ORAZ  
2) uzyskać zgodę na zwykłą naukę organu prowadzącego i nadzorującego.**  
  
Przecież w sytuacjach granicznych taka biurokracja jest po prostu nierealna!

**Ale to nie wszystko… Skrzywdzenie dzieci z orzeczeniami?**

Dodatkowo do Prawa oświatowego zostały jeszcze dodane ust. 16a i 17a art. 127!

Te zapisy dopuszczają **wprowadzenie nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.**

Takie dzieci, które szczególnie potrzebują kontaktu, dotyku, interakcji, będą mogły przez cały rok szkolny, a nie tylko w związku z sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu, mieć lekcje zdalne!

To oczywiście zdecydowanie niekorzystne dla uczniów z różnymi deficytami.

**Możemy zgłosić sprzeciw!**

Przerażające jest, że tak ważny temat, jak zastosowanie nauki zdalnej, która odcisnęła przez ostatnie dwa lata tak negatywne piętno na młodym pokoleniu, został wrzucony do worka razem z innymi zagadnieniami i potraktowany lekko zarówno przez MEiN, jak i przez posłów, którzy zagłosowali za przyjęciem tych poprawek prawie jednogłośnie

**Jako Fundacja, ale także jako rodzic walczymy o prawo do zapewnienia dzieciom należytej opieki**.

To absolutnie nieodpowiedzialne, aby pozostawić dziecko same w domu bez opieki na 10 godzin przez 5 dni w tygodniu i to z dostępem do internetu! Przed tzw. pandemią nikt by się na to nie zgodził, a teraz stało się to normą.

**Żądajmy rozwiązań, które pozwolą nam - rodzicom, sprawować opiekę nad dziećmi, skoro nie może jej sprawować w trakcie nauki zdalnej szkoła.**  
  
Domagajmy się płatnych zwolnień dla rodzica (budżet państwa!) w czasie potencjalnych *lockdownu.*  
Niech nasze dzieci nie ponoszą największych kosztów i nie będą ofiarami bezdusznego systemu!

**Google podpowiada:**

Czy zdalne nauczanie jest efektywne?

**„Efektywność nauczania zdalnego** zależy od dostępu do urządzeń pozwalających na uczestniczenie w lekcji, wyposażonych w mikrofon i kamerę, odpowiednie oprogramowanie oraz dostęp do internetu.”

Dlaczego zdalna nauka jest lepsza?

Ucząc się **zdalnie** oszczędzasz czas na dojazdy, a przy okazji nie narażasz się na związany z tym potencjalny stres. Możesz też więcej czasu spędzić z domownikami. – Nieprzerywana kreatywność.

<https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/8204192,pandemia-i-koronawirus-matury-wyniki-nauka-zdalna.html> | 06.07.2022.

Po pandemicznym roku szkolnym, który polegał na edukacji zdalnej, egzamin dojrzałości zdało 74,5 proc. [uczniów](https://www.gazetaprawna.pl/tagi/uczniowie). To o ok. 5 pkt proc. mniej n

iż w latach przed COVID-19.

<https://www.otouczelnie.pl/artykul/14597/Zmiany-na-Maturze-2021> | 06 maja 2022  
**„Nauka zdalna, długo trwająca, spowodowała, że było dużo głosów, które mówiły, że nie da się przygotować do matury na takim poziomie, jak gdyby nauka odbywała się w trybie stacjonarnym” – Minister Nauki, Przemysław Czarnek**

<https://www.prawo.pl/student/egzamin-wstepny-na-studia-zapowiedz-j-kaczynskiego,516395.html> | 26.07.2022.  
„gdyby nie pandemia,  już  w przyszłym roku maturzyści, zdając egzamin rozszerzony, musieliby zdobyć przynajmniej 30 proc. punktów. W 2023 i 2024 **jednak tak nie będzie**, rząd wycofał się z tego, bo obawiał się, że przez braki spowodowane zdalnym nauczaniem, zbyt wielu maturzystów nie poradzi sobie z egzaminem.”

**I co teraz? Można opiniować projekt!!!**

**Można do 14 sierpnia zaopiniować projekt!!!** Trwają konsultacje publiczne.

Można wysłać pismo na podany w piśmie z MEiN adres: [sekretariat.dkopp@mein.gov.pl](mailto:sekretariat.dkopp@mein.gov.pl)  
Można też skorzystać z podanego formularza: <https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12362250/komentarz>

Jako Fundacja, wspierając Stowarzyszenie**„Nauczyciele dla wolności” wyrażamy negatywną opinię dotyczącą zdalnego nauczania.**  
  
Za stowarzyszeniem, Fundacja Nowe Spektrum proponuje **trzy poprawki do projektu rozporządzenia:**

1. Fundacja proponuje, aby do Rozporządzenia został dodany zapis, że **dyrektor może samodzielnie wdrożyć zajęcia stacjonarne,** jeśli poweźmie informację, że uczniowie nie mają zapewnionych odpowiednich i bezpiecznych pod względem psychicznym i/lub fizycznym warunków podczas lekcji zdalnych.
2. Fundacja wnioskuje o **zapis w rozporządzeniu, aby umożliwić dyrektorowi placówki oświatowej odstąpienie od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość bez konieczności uzyskania zgody organu prowadzącego i uzyskania pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.**
3. Fundacja proponuje, aby **wprowadzić w Rozporządzeniu rozwiązania, które gwarantują jednemu z rodziców prawo do płatnego zwolnienia z pracy w celu sprawowania opieki nad dzieckiem w okresie zawieszenia zajęć i nauki zdalnej wprowadzonej na jego podstawie - koszty byłyby pokryte przez państwo.**